

СОГЛАСОВАНО
С управляющим Советом ДОУ
Еременко С. В.

Протокол № _____ от
« 08 » 09 20 15 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 5 г. Ставрополя
И.Н. Загинайбо

Приказ № _____ от
« 08 » 09 20 15 года

Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО
в МБДОУ д/с № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Ставрополя, (далее по тексту - Учреждение) .

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы».

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Ставрополя. ;

- Кодексом профессиональной этики педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Ставрополя.

1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально- педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей.
- создание условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями.

возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада

и семьи в решении дан-ных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества,

способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, крае;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка,

создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

3. Организация взаимодействия

3.1. Основные принципы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- открытость Учреждения для семьи;

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;

- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;

- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

- изучение и диагностика семей воспитанников;

- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;

- включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;

- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

3.3.1. Информационно-аналитическое :

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей) ; установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, сочинение; «почтовый ящик»; день открытых дверей;

3.3.2. Просветительское.:

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, практикумы; мастер- классы; памятки; круглый стол; клуб

3.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, размещение информации на сайте Учреждения.

3.3.4. Практико ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, создание портфолио; выставки , акции, дни добрых дел, создание газет, заседания родительских клубов, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность, совместное создание предметно-развивающей среды.