

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя воспитатель
Ромах Юлия Викторовна

**Конспект НОД в средней группе по познавательно-исследовательской
деятельности. Тема: "Камни».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя воспитатель
Ромах Юлия Викторовна

Виды организации совместной деятельности воспитателя и воспитанников: познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Цель: формирование познавательных действий, развитие познавательных интересов.

Задачи:

Образовательные задачи: познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; уточнить знания с опорой на опыты.

Развивающие задачи:

-развивать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира. Развивать сенсорные способности.

Воспитательные задачи:

-воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы.

Воспитывать усидчивость; интерес и способность работать в группе

Материал и оборудование: фартуки, ящик ощущений, различные камни, миски с водой, лупы, пластилин, полотенца для рук, стаканы с водой, клеёнки.

Предварительная работа: рассматривание камней на прогулке, сборение коллекции камней, строительные игры с использованием камней на прогулке, составление узоров из камней, хождение по камням для массажа ног, рассматривание коллекции, чтение сказки «Три поросенка».

Ход:

Воспитатель:

К нам в гости сегодня пришел поросенок Наф-Наф из сказки «Три поросенка» и просит помочь ему. Он собрался строить себе домик. Из чего строил домик поросенок?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Правильно, из камней. Но Наф-Наф ничего не знает о камнях. Давайте поможем ему.

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Вы сегодня не просто ребята, а учёные, и мы находимся в научной лаборатории. Сейчас мы с вами будем проводить опыты.

-Посмотрите на подносы, которые стоят перед вами. Сколько разных камней!

Экспериментирование.

1. Какими бывают камни?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя воспитатель
Ромах Юлия Викторовна

Воспитатель:

-Ребята, рассмотрите камни внимательно, найдите самый большой.

Воспитатель:

-А теперь найдите самый маленький.

Воспитатель:

-Выложите камни в ряд – от самого большого к самому маленькому.

(Затем от самого шероховатого до самого гладкого, от самого тяжелого к самому легкому).

Воспитатель:

А какого цвета камни?

Дети делятся наблюдениями какого цвета у них камни (серый, коричневый, белый, красный, синий и т. д.).

Вывод: камни по цвету и форме бывают разные.

Воспитатель:

- Ребята, как узнать, какой камень на ощупь?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Обследуйте камни и расскажите о них.

Дети обследуют камни.

Воспитатель:

-Теперь можете рассказать о камнях, какие они на ощупь?

Дети:

- Гладкий, шероховатый, неровный, острый, теплый, холодный, тяжелый, легкий и т. д.)

Воспитатель:

-Да, камни бывают разные: гладкие, шершавые, маленькие, большие.

Воспитатель:

-Внимательно рассмотрите самый круглый камень. Это галька. Повторите, как он называется?

- Возьмите в руку гальку, какая она на ощупь?

Дети:

-Гладкая, ровная, твердая.

Воспитатель:

- Почему у этого камня нет острых углов? Как вы думаете?

Выслушиваю любые ответы.

-Камень галька гладкий потому, что находится всегда в воде, в реке, в море. Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок – острые

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя воспитатель
Ромах Юлия Викторовна

углы постепенно исчезают, камешек становится округлым.

-Возьмите два маленьких камешка в ладоши, потрите их. (Показываю)

-Вот так вода в море или в реке двигает камни, и постепенно острые углы стираются, и камни становятся гладкими.

Воспитатель:

-Могут ли камни издавать звуки?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

- Возьмите несколько камешков в ладони, потрясите их и послушайте, как они стучат друг о друга. Что вы услышали?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Постучите разными камнями друг о друга.

- Похожи ли звуки, которые при этом получаются, или чем-то отличаются?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Какой звук вы слышите, звонкий, тихий или громкий?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Камни могут звучать, если постучать ими друг с другом. Ребята, с помощью камней можно сделать музыкальный инструмент – шумелку. Подскажите, как?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-А сейчас возьмите лупу и рассмотрите камень через лупу.

-Что вы увидели?

Дети: Трещины, точки, ямки, бугорки, узоры, крапинки.

Физкультминутка. Дети выполняют движения, соответствующие стихотворению:

По дорожке мы шли, много камешков нашли.

Присели, собрали, дальше пошли.

Вот направо мы пошли, серых камешков нашли,

Присели, собрали, дальше пошли.

Вот мы в горку пошли, пестрых камешков нашли,

А под горку пошли— белых камешков нашли,

С собой в садик принесли.

Воспитатель:

-А теперь возьмите в одну руку камешек, в другую – пластилин. Сожмите обе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя воспитатель
Ромах Юлия Викторовна

ладони.

- Сравните, что произошло с камешком, а что с пластилином.

Дети: -Пластилин помялся, а камень остался такой же.

Воспитатель:

- Почему?

Дети:

-Камешек твердый, а пластилин нет.

Воспитатель:

-Правильно, значит, домик у поросенка будет крепкий.

Предлагаю детям повторить слово «твердый».

Воспитатель:

-Давайте попробуем разломать камень.

Дети:

-Он не ломается

Воспитатель: Значит каким будет домик?

Дети: у поросенка домик будет крепким, надежным.

-Что будет, если мы положим камень в воду? Он утонет? Будет плавать?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Давайте бросим камешек в воду, понаблюдаем, что произойдет.

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель:

-Может ли камешек плавать, как вы думаете? Почему?

Предполагаемые ответы детей.

Предлагаю вытереть руки и встать за стульчиком.

Воспитатель:

-Что вы можете рассказать Наф-Нафу о камнях?

Дети:

-Камни твердые, бывают большие и маленькие, гладкие и шероховатые, разного цвета, тяжелые, не умеют плавать..

Воспитатель:

-Что ты нового узнал на нашем занятии?

-Что ты узнал о камнях?

-Что больше всего тебя удивило на занятии?

-Что тебе понравилось на нашем занятии?

Воспитатель: Наф-наф благодарит детей за помощь.