

Аннотация к рабочим программам образовательной деятельности во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Рабочие программы разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014 в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Рабочие программы – это локальные документы, в которых моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочие программы выполняют функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№5 города Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программ являются:

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- *средовой подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Введение,

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы.....
- Возрастные и индивидуальные особенности детей
- Планируемые результаты освоения Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержательный раздел:

- Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

- Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).
- Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

Организационный раздел:

- Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.
- Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план
- Календарно-тематическое планирование
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.
- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная
деятельность)**

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 города Ставрополя и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию работы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)» на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

Введение.

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы.....
- Возрастные и индивидуальные особенности детей 3 – 7 лет.....
- Планируемые результаты освоения Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел:

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с№5 и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

- Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).
- Реализация регионального компонента.
- Сотрудничество с семьями воспитанников.

Организационный раздел:

- Объем образовательной нагрузки
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Вечера развлечений.
- Примерные виды интеграции области музыкальной деятельности со всеми образовательными областями
- План вечеров развлечения
 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по музыкальной деятельности.
 - Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательной области «Физическое развитие»
 Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель Программы - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических

задач:

развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
 формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Содержание образовательного процесса по области «Физическая культура» выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с№5 и Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 г.)

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел:

-Пояснительная записка

- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы.....
- Возрастные и индивидуальные особенности детей 3 – 7 лет.....
- Планируемые результаты освоения Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел:

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

- Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).
- Реализация регионального компонента.
- Сотрудничество с семьями воспитанников

Организационный раздел:

- Объем образовательной нагрузки. Учебный план
- Режим двигательной деятельности детей.....
- Модель физкультурно- оздоровительной деятельности
- Примерные виды интеграции образовательной области «Физическое развитие» со всеми образовательными областями
- Календарно-тематическое планирование
 - Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»
 - Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).