

Одобен

решением педсовета № 1

от 31. 08. 2017 г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ Д/С №5

И.Н.Загинайло

31. 08. 2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №5 города Ставрополя

Итоги работы МБДОУ д/с№5 за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 города Ставрополя

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с№5

Фактический (юридический) адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 278-а.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № 5159 от 31.10.2016 г. серия 2602 № 0000983 бессрочная.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцатичасового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В учреждении функционируют 4 группы: 1 общеразвивающей направленности, 3 оздоровительной направленности.

Организация образовательного процесса

В 2016-2017 уч. году реализована основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

– становление на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно – этической и эстетической направленности, воспитание любви и уважения к своему народу, его культурному богатству и разностороннему таланту, приобщение дошкольников к культурному наследию, народным традициям, самобытной природе родного края; толерантности к окружающим людям, невзирая на национальность;

– создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

– максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

– творческая организация (креативность) образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- формирование готовности к обучению в школе.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Проектирование воспитательно- образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Так организованы и проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня города, Дня воды, Дня матери, мероприятия , посвященные Международному женскому дню, месячник здоровья, мероприятия ко Дню Победы и др.

Построение педагогического процесса, предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций и пр.

Используют методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную, творческую активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков, сопоставления и побуждал рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответа.

Работа осуществлялась в ДОО исходя из основных годовых задач:

1. Развитие речевых, художественно-творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

Цель: повышение уровня организации театрализованной деятельности, систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности, формирование у педагогов профессиональных навыков по организации и проведению театрально-игровой деятельности.

Для её реализации были проведены мероприятия: педсовет, консультация:

«Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности», консультация: «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности», семинар- практикум: «Театр и дети», организация и проведение в группах «Недели театра», организация выставок: «Лучший театральный уголок в группе», открытые просмотры театрализованной деятельности, заседание родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» («Развитие творческих способностей детей»). Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Воспитатели проводят с детьми много разнообразных словесных игр, игр с пальчиками, игр-драматизаций, построенных на диалоге персонажей, что играет немаловажную роль в развитии речи детей. Заметна эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей. У детей

проявляется интерес к литературе, театру. В результате проводимой работы предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для организации театрализованной деятельности. Все группы имеют разнообразные виды театра, сказочных персонажей, театральные ширмы, элементы костюмов и уголки «ряжения». Многие виды театра с любовью сделаны руками воспитателей и родителей. Опыт работы педагогов был представлен на городском методическом объединении музыкальных руководителей города Ставрополя.

2. Вторая годовая задача заключалась в формировании гражданско- патриотических чувств дошкольников в ходе реализации образовательных проектов.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Систематизация знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания в рамках образовательной области «Социально –коммуникативное развитие».

Проведены мероприятия: педсовет, изучение нормативной базы по обсуждаемой проблеме, устный журнал: "Формирование нравственных качеств как важный аспект патриотического воспитания дошкольников", семинар- практикум: "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста", организация выставок: "Уголок краеведения в группах", приобретение наглядного материала по патриотическому воспитанию детей, открытые просмотры образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. В каждой группе были реализованы проекты по гражданско- патриотическому воспитанию детей: В младшей группе «, В средней группе «Вместе дружная семья- детский сад, родители и я», в старшей группе «Родной свой край люби и знай», В подготовительной группе» Никто не забыт, ничто не забыто». Все участники образовательного процесса активно включились в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс метода проектов способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с педагогами и родителями.

3. Третья годовая задача: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: активизировать деятельность педагогов в реализации системы здоровьесбережения воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Для её реализации были проведены мероприятия: педсовет, консультация: «Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр в ДОУ», консультация: «Взаимодействие с семьей по вопросам охраны здоровья детей», фотовыставка «Будьте здоровы», «Мы за здоровый образ жизни», смотр-конкурс развивающей среды по физическому воспитанию, открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию, физкультурный досуг совместно с родителями, День здоровья, заседание родительского клуба «К здоровой семье через

детский сад» по теме: «Охрана безопасности жизни детей». В результате работы выросло профессиональное мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий, разнообразных форм организации физкультурно-оздоровительной работы, подобраны и используются музыкальные произведения в режимных моментах, с целью укрепления психо-физического здоровья детей осуществляются психогигиенические мероприятия в течение дня.

Учитывая специфику дошкольного учреждения, **приоритетным направлением деятельности является** охрана жизни и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

врачом, старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует

повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с №5.

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно-гигиенические мероприятия	- Гибкий режим; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры;

система психологической помощи	-игры, хороводы, игровые упражнения; -психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;
Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-вакцинопрофилактика; -туберкулинодиагностика; -закаливающие процедуры; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика; -чесночно-луковая ионизация воздуха; - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в рацион -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	-диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой; -диагностика физической подготовленности;

Результаты работы по снижению заболеваемости

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья. За последние три года ДОУ посещали дети со следующими группами здоровья:

Группа здоровья	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	4(4%)	27(27%)	25 (23%)
2	72(79%)	43 (43%)	49(45)
3	15(16%)	29 (29)	36(32)
4	-	1 (1%)	-
Всего:	91	100	110

В целом ситуация примерно одинаковая. Увеличилось количество детей, поступающих в МБДОУ д/с№5 с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Миссия МБДОУ д/с№5 состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.

№ п/п	Показатели	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
1	Число пропусков на 1 ребенка	1.6	1.2	1.0
2	Посещаемость%	68	66	66

Из таблицы видно, что за 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 0.6 дней, посещаемость понизилась на 2 %. Проблемой остаётся и рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней

Положительным результатом работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников служат данные об отсутствии отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям (за последние 3 года). Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. Соблюдение санитарно-гигиенического режима подтверждается отсутствием выявленных нарушений органами надзора.

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составил 100 % .

Обеспечение доступности качественного образования

В ДОУ реализовывались дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности (кружок Раста здоровым») и художественно- эстетической направленности (кружок «Умелые руки»)

В режиме кратковременного пребывания оказывалась помощь детям из приюта «Росинка» и по реализации образовательных услуг.

Участие в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	
Смотр -конкурс «К здоровой семье через детский сад»	городской	лауреат
Конкурс по изготовлению новогодних игрушек	городской	участие
Городской фестиваль детского творчества «Планету-детям»	городской	участие
Всероссийский конкурс работников образования «Современный педагог»	Всероссийский	Грицай С.И.-победитель
Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Гурковская С.Г.-победитель
Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования	Всероссийский	Гурковская С.Г.-победитель
Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Давидян Л.Г.-победитель
Всероссийский конкурс методических разработок «Праздничная феерия»	Всероссийский	Плис -Н.И. диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийский	Афанасьева Е.В.- 1 место
Всероссийский конкурс «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Афанасьева Е.В.- 1 место
Городская спортивно- оздоровительная	городской	Кожемякин Артем-

олимпиада дошкольников (Шашечный турнир)		участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный	Аспидова Лиза-участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный	Аспидов Данил-участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный	Дегтярев Семен-участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный	Новикова Дарья-участник
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»-	городской	Голубцов Дмитрий-участник

В течение года педагогом- психологом и педагогами были проведены психолого-педагогические мероприятия, где обсуждались вопросы: семинар: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями», консультация : «Развитие внимания и воображения дошкольников», консультация: «Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности», консультация: «Воспитание дружбы в дошкольном возрасте», практикум: «Тренинг по улучшению общения и эмоциональной разгрузке в группе», тренинг на сплочение педагогического коллектива, круглый стол: «Эмоциональное выгорание...как этого избежать?!», мини- лекция: «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе».

Работа с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации : «Режим- залог здоровья и нормального развития дошкольников», «Основные проявления кризиса трех лет», «Зачем Вашему ребенку нужна музыка?", «Воспитание дружеских отношений в игре», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ».и др.
3. Оформление информационных стендов. «Детское упрямство», «Классическая музыка для детей- ваш большой помощник в воспитании ребенка», «Роль витаминов в жизни детей», «Как преодолеть рассеянность у ребенка» и др.
4. Совместные праздники «Здоровый ребенок- в здоровой семье», «Витамины родительской любви», «День здоровья» и др.
5. В течение года работал клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещались актуальные проблемы воспитания и обучения детей.
6. Использовались такие формы работы, как: сочинение «Какой мой ребенок», мастер-классы, практикумы, проектная деятельность, создание портфолио ребенка, издание газет, информирование родителей с помощью официального сайта ДОУ.
7. Анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольным учреждением в рамках независимой оценки качества образования. (НОК)

В анкетировании приняло участие 56 человек (50%) от списочного состава.

Результаты удовлетворенностью работой ДОУ таковы:

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте-94%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 90.4%

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников- 100%

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации- 98%

Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 99.% %

**Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ
д/с№5.**

Вид	Цель	Объект	Дата	Обсуждение	Методы, формы	Ответственный
Фронтальный «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Оценить состояние готовности ДОУ к новому учебному году	Все группы	Август-сентябрь	На производственном совещании	Смотр.	Заведующий
Тематический : «Развитие детей в театрализованной деятельности»	Определение состояния работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ	Все группы	ноябрь	На педсовете	Наблюдение, беседы, опрос.	Старший воспитатель
Тематический: “Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей»	Определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Все группы	февраль	На педсовете	Наблюдение, беседы, анкеты	Старший воспитатель
Итоговый Тема: «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению».	Выявление эффективности системы работы педагогов по подготовке детей к школе.	Под. Гр.	май	На педсовете	Психолого-педагогическая диагностика	Старший воспитатель, Педагог-психолог

Качество результатов образования:

В ДОУ функционирует система диагностики, отражающая динамику индивидуального развития воспитанников. Результаты диагностики показывают положительную динамику развития детей. Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам. В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей.

В 2016-2017 учебном году для выявления проблем и дальнейшего планирования коррекционно-развивающей работы проводились следующие мероприятия:

- диагностика познавательных процессов (выявление отклонений и нарушений в развитии для выбора оптимальной формы коррекционно-развивающей работы).
- диагностика эмоциональной сферы: страхи, агрессивность, тревожность (с целью снижения эмоционального напряжения).
- изучение межличностных отношений (с целью формирования умения общаться друг с

другом).

- изучение семейных отношений (с целью разработки программы работы с родителями).

Опираясь на данные, полученные при диагностике, в течение года велась коррекционно-развивающая работа по данным направлениям с детьми.

В результате проводимой работы, по данным итоговой диагностики к концу года выявились следующие результаты:

Уровень познавательных психических процессов за 2016-2017 учебный год повысился на 10,3%.

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	21,9%	45,7%
Средний	73,8%	54,2%
Низкий	4,1 %	-
Средний %	72,5%	82,8%

В результате проведенной работы снизилась эмоциональная напряженность и тревожность, **эмоциональный фон улучшился на 8,9%.**

	Начало года	Конец года	На %
Страхи	65,3%	55,5%	9,8%
Агрессивность	62,9%	53,4%	9,5%
Тревожность	66,7%	56,9%	9,8%
Эмоциональный фон, средний %	65%	55,2%	9,8%

По результатам социометрии уровень благополучия взаимоотношений между детьми определяется как средний. Коэффициент взаимности составляет 37 % - это рассматривается как средний показатель эмоционального самочувствия детей в системе личных взаимоотношений.

За период 2016-2017 г. продолжают решаться задачи по развитию творческих и познавательных способностей дошкольников – будущих первоклассников, на основе современных подходов к организации воспитательно -образовательного процесса. Итоговая диагностическая работа показала следующие результаты.

Интеллектуальная готовность выпускников к школе.

Познавательные процессы	Высокий	Средний	Низкий	Средний по группе
Внимание	80%	20%	-	93,3%
Память	65%	35%	-	88,3%
Восприятие	75%	25%	-	91,6%
Мышление	65%	35%	-	88,3%
Воображение	60%	40%	-	86,6%
Речь (слов.запас)	80%	20%	-	93,3%
Средний %	71%	29%	-	90,2%
	Высокий	Средний	Низкий	Средний %
Интеллектуальная готовность	71%	29%	-	90,2%
Мотивационная готовн.	75%	25%	-	91,6%
Зрительно-моторная координация	62,5%	37,5%	-	87,5%

Волевая готовность	56,3%	43,7%	-	85,5%
Общая осведомлённость	75%	25%	-	91,6%
Средний %	67,9%	32,1%	-	89,2%

Общий % готовности детей подготовительной группы к школе 89.2%.

Детей с высоким уровнем готовности к школе – 12 человек – 67.9%, со средним – 4 человека – 32,1%.

Результаты работы по адаптации детей к ДОУ. За период с начала учебного года поступило 39 детей, из них 26 человек – 66,7% с легкой степенью адаптации, 12 – 30,8% со средней степенью адаптации, 1 – 2,5% с тяжелой адаптацией.

Кадровое обеспечение

В детском саду работают 11 педагогов.

Из них : старший воспитатель;

- > музыкальный руководитель;
- > педагог- психолог;
- > воспитатель по физической культуре;
- > воспитатели -7 человек.

4 человека с высшим образованием ,

7 человек со средним специальным образованием ,

3 педагога и заведующий имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Анализ кадрового состава детского сада показал, что в МБДОУ д/с№5 работают 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 55% от общего числа педагогов, 2 имеют первую квалификационную категорию, что составляет 18%, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 18% от общего числа педагогов.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе Учреждения. На базе ДОУ прошло методическое объединение музыкальных руководителей города Ставрополя, на котором музыкальный руководитель, воспитатель и воспитатель по физпо поделились своим опытом работы. В 2016-2017 учебном году прошли профессиональную переподготовку 2 педагога, 2 человека курсы повышения квалификации.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Для педагогов были проведены консультации по темам, которые вызывали затруднения у педагогов.

Задача, над которой работал педагогический коллектив – обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО . Это осуществлялось через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры; эффективное использование современных образовательных технологий (СОТ) Вырос процент воспитателей, использующих компьютерные технологии.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;

Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;

Ведение сайта ДООУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- › обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом федеральных государственных требований;
- › внедрение в образовательную практику современных информационных технологий;
- › реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.
- › активизация творческого и личностного потенциала педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогов;

ЗАДАЧИ

работы МБДОУ Д/С №5 на 2017- 2018 учебный год:

Развитие основ экологической культуры дошкольников, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе путем реализации образовательных проектов

Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.

Сентябрь

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ствен ный	Отметка о выполне нии
1	ПЕДСОВЕТ. Установочный. Тема: «Задачи работы д /с на новый 2017-2018 учебный год». Форма проведения- информационный круглый стол. Цель: Доведение до сведения педагогических работников материалов августовской конференции. Результаты работы коллектива за летний оздоровительный период, готовность к новому учебному году, основные направления работы учреждения на 2017-2018 учебный год. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.			
2	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</u>			
	<u>Оснащение педагогического процесса.</u> Создание предметно- развивающей среды в группах. Подбор литературы для организации работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обзор статей в журнале "Дошкольное воспитание", «Управление ДОУ» <u>Организация выставок.</u> Методическая копилка. Материалы августовской конференции. <u>Производственное совещание.</u> Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Противодействие терроризму», «Предупреждение детского- дорожно- транспортного травматизма», «Техника безопасности и противопожарная безопасность», «Охрана труда». Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом. <u>Общее собрание трудового коллектива.</u>			
3	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u>			

	Рекомендации: «Адаптация ребенка к ДОУ». <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Индивидуальные консультации по запросам педагогов. Выбор тем по самообразованию. Изучение нормативных документов. Составление графика повышения квалификации. <u>Развитие специальных умений и навыков педагогов.</u> Консультация : «Роль воспитателя на физкультурном занятии» Консультация: «Праздник, как составляющая учебно-воспитательного процесса». <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> День дошкольного работника			
4	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> Оперативный: Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня. Документация воспитателей и специалистов. Готовность групп к новому учебному году. - смотр-конкурс. Медико- педагогический контроль.			
5	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u> Углубленные медицинские осмотры с оценкой здоровья детей. Работа по адаптации детей к детскому саду. <u>Мероприятия для детей.</u> 1 сентября – День Знаний. Все группы «Город, сердцу милый»- праздник мл., ср. гр. «Мой город, Ставрополь, люблю тебя». – ст., подготовит. гр. Развлечение: «Ярмарка игрушек» –мл., ср. гр. Физкультурные досуги: «Зверюшки, наострите ушки!» –мл., ср. гр. , «Чтоб здоровье сохранить- научись его ценить»- ст. гр. КВН с родителями -подг. гр. Тематические дни.: День знаний, День города			
6	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Обследование семей. Составление портрета семей группы. Сочинение : «Мой ребенок». Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня педагогической грамотности родителей. «Почтовый			

	ящик». Организация работы Совета родителей. Проведение родительских собраний во всех группах. Общее родительское собрание. Визитная карточка ДОУ. Консультация: «Музыка- первое слово» Консультация: «В здоровой семье – здоровые дети» Консультация : «Когда одной любви не достаточно» Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
7	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Посещение музея изобразительных искусств. Встреча с инспектором ГИБДД			
8	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Подготовка к осеннее - зимнему сезону. Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Приобретение медикаментов.			

Октябрь

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.			
	<u>Оснащение педагогического процесса.</u> Организация в группах уголков книги. <u>Организация выставок.</u> «Удивительное- рядом» - совместная выставка (творчество педагогов, родителей, детей) детских работ из природного материала. <u>Производственное совещание.</u> День Учителя.			
2	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Консультация: «Развитие внимания у детей». <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Деловая игра: «Театрализованные игры- средство речевого развития ребенка- дошкольника». <u>Развитие специальных умений и навыков педагогов.</u> Консультация: «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке». Консультация: «Развитие сенсорных способностей детей через различные виды деятельности» <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> День пожилого человека.			
3	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> Оперативный: Подготовка к занятиям; Сформированность культурно- гигиенических навыков- самоконтроль; Подвижные игры и физические упражнения на улице. Выполнение санэпидрежима.			
4	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u> <u>Мероприятия для детей.</u> Праздники: «Осень- время не для грусти»» - мл., ср. гр.,			

5	«Разноцветье осенних красок» - ст., подг. гр. Физкультурные досуги : «Здравствуй, Осень!»-ст.,подг. гр. «Колобок» -мл., ср. гр. Тематические дни: День животных, День почты <u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Консультация: «Как укрепить иммунитет и здоровье ребенка осенью» Консультация: «Развитие памяти ребенка». Консультация : «О музыкальном воспитании ребенка» Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
6	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Посещение картинной галереи. Экскурсия в школьную библиотеку			
7	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Окончание работ в цветнике, уборка листвы. Работа по укреплению материально- технической базы ДОУ.			

Ноябрь

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	<u>ПЕДСОВЕТ.</u> Тема: «Развитие основ экологической культуры дошкольников, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе путем реализации образовательных проектов».			
2	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</u> <u>Оснащение педагогического процесса.</u> Подбор дидактического материала для занятий по ознакомлению с природой Организация подписки на методическую литературу. <u>Организация выставок.</u> Уголки экспериментирования в группах <u>Производственное совещание.</u> Профилактика простудных заболеваний. Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппу.			
3	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Тренинг: «Экологические интересы». Изучение профессиональных качеств педагогов. <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Семинар-практикум: «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов». <u>Развитие специальных умений и навыков воспитателя.</u> Неделя педагогического мастерства. Панорама открытых занятий по экологии. Консультация «Развитие любознательности и интереса к природе у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» Практикум: «Физкультминутки и их место в режиме дня» <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> День матери.			
4	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> Тематический : «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»			

	Оперативный: Медико-педагогический контроль; Сохранность имущества; Анализ заболеваемости за квартал; Организация питания.			
5	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u> <u>Мероприятия для детей :</u> Вечера развлечений: Музыкально- дидактическая игра «Прогулка в парк» -ст., подг. гр. Встреча в музыкальной гостиной: «Свиридов Г.В.- певец, патриот России»- ст., подг. гр. Кукольный театр «Теремок»- мл.,ср. гр. «День матери» – праздник- подготовительная гр. Физкультурные досуги: «Цветик - семицветик" -мл., ср. гр., «Путешествие на сказочную планету»-ст. , подг. Тематические дни: День матери. Экологическая акция: «Птичья столовая»			
6	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Консультация :«Режим— залог здоровья и нормального развития дошкольника.» Консультация: «Влияние родительских установок на развитие детей». Консультация: «Как развивать музыкальный слух у детей» Участие родителей в проектах экологической направленности «День матери»- праздник Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
7	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Работа с экологическим центром			
8	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Инвентаризация имущества. Подготовка здания к зиме, уборка территории.			

Декабрь

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответст венный	Отметк а о выполн ении
1	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</u> <u>Оснащение педагогического процесса.</u> Пополнение методического кабинета новинками литературы. <u>Организация выставок.</u> Оформление групп к новому году. Конкурс : «Новогодняя игрушка своими руками» (совместное творчество детей и родителей) <u>Производственное совещание.</u> Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий. Круглый стол с помощниками воспитателей: «Выполнение санитарно- эпидемиологических правил в детском саду».			
2	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Практикум: «О задатках и способностях». <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Консультация: «Правовое воспитание в ДОУ». <u>Развитие специальных умений и навыков педагогов.</u> Консультация: «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах». Деловая игра: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею». <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> Новогодний огонек.			
3	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> Оперативный: Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности; Отчет о выполнении соглашения по ОТ. Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.			

	Организация прогулки зимой Уровень реализации образовательной программы по : образовательной области «Речевое развитие» 4 РАБОТА С ДЕТЬМИ. <u>Мероприятия для детей:</u> Праздничные утренники: «У зимушки в гостях» - мл., ср. гр., «Снежная сказка зимы» - ст., подг. гр. Физкультурные досуги: «Подарки от Деда Мороза" » - мл., ср. гр., «Где прячется здоровье?»- ст., подг. гр. Выставка : «Мастерская Деда Мороза» Тематические дни: День прав человека, День инвалидов 5 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Рекомендации: «Подарите праздник». Рекомендации: «Детские страхи» Консультация: «Использование прогулки как средства укрепления здоровья детей» Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам. Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад» 6 РАБОТА С СОЦИУМОМ. Работа с библиотекой им. А. Гайдара. Работа с центром социальной помощи семье и детям 7 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА. Заключение договоров с организациями на новый год. Составление графика отпусков. Приобретение и установка елки.			
--	---	--	--	--

Январь

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</u> <u>Оснащение педагогического процесса.</u> <u>Приобретение наглядных пособий.</u> <u>Организация выставок.</u> Мастерим всей семьей «Зимняя сказка». <u>Производственное совещание.</u> Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. <u>Общее собрание трудового коллектива.</u>			
2	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Консультация: «Жестокое обращение с детьми». <u>Совершенствование педагогической культуры.</u> Консультация: «Музыка- воспитание души». <u>Развитие специальных умений и навыков воспитателя.</u> Консультация: «Витамины для здоровья» Практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей» <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> Крещение на Руси. Обряды			
3	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> <u>Оперативный.</u> Медико – педагогический контроль. Проведение закаливающих процедур; Изодеятельность: анализ практических навыков детей;			
4	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u> <u>Мероприятия для детей.</u> «Снежные создания»- конкурс построек из снега. «Выставка детских рисунков»- «Зимние узоры». Вечера развлечения: «Колядки»- все гр. «Голоса зверей и птиц в музыке»- ст., подг. гр.			

	«Зимние забавы»- мл., ср. гр. Физкультурные досуги: ««Путешествие по сказкам»- мл., ср. гр., «Не страшны нам холода, будем здоровы мы всегда»- ст., подг. гр.			
5	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Рекомендации : «Как надо вести себя родителям с агрессивным ребенком». Консультация: «Правильное питание детей дошкольного возраста» Консультация: «Учись слушать музыку». Мини-школа. Практические рекомендации родителям будущих первоклассников. Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
6	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Работа с музеем изобразительных искусств.			
7	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Уборка территории от снега. Составление соглашения по охране труда.			

Февраль

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	<u>ПЕДСОВЕТ.</u> Тема : «Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов».			
2	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</u> <u>Оснащение педагогического процесса.</u> Приобретение наглядных пособий для занятий по ОБЖ <u>Организация выставок.</u> «В помощь воспитателю» <u>Производственное совещание.</u> Профилактика травматизма в д/с.			
3	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Тренинг «Спасательный круг» <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Просмотр открытых занятий по ОБЖ. Семинар - практикум: «Азбука безопасности». <u>Развитие специальных умений и навыков педагогов.</u> Консультация: «Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей» Практикум: «Делаем праздники вместе».			
4	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> <u>Тематический:</u> «Организация воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников ОБЖ ». <u>Оперативный:</u> Уровень подготовки и проведения собраний в группах. Организация и проведение вечеров развлечения. Формирование культурно- гигиенических навыков – самоконтроль.			
5	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u> <u>Мероприятия для детей:</u> «Есть такая профессия-Родину защищать»- муз-			

	физкультурный праздник- ст., подг. гр. «Славим Армию свою»- праздник мл., ср. гр. В гостях музыкальная школа- все гр. «Масленица годовая»- развлечение- все гр. Физкультурные досуги: «Где же наши витаминки?»- мл., ср. гр., «Пожарные на учении»- подг. гр. Выставка поздравительных открыток к празднику- День защитника Отечества.			
6	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Консультация: «Музыкально- дидактические игры в жизни ребенка». Консультация: «Детская ложь, причины ее возникновения». Папка-передвижка :«Семейный досуг, как средство укрепления здоровья детей» Родительские собрания во всех группах. Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
7	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Работа с музыкальной школой			
8	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Подготовка инвентаря к весеннее - летним работам. Улучшение МТБ ДОУ. Ревизия номенклатуры дел ДОУ.			

Март

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. <u>Оснащение педагогического процесса.</u> Пополнение развивающей среды по физическому воспитанию. <u>Организация выставок.</u> «Все для милой мамочки»- выставка детского творчества <u>Производственное совещание.</u> Состояние здоровья детей. Повторяем правила СанПиН. Проведение инструктажей: по ОТ; по ТБ.			
2	РАБОТА С КАДРАМИ. <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Консультация: «Эмоциональное благополучие ребенка» <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Деловая игра «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» <u>Развитие специальных умений и навыков воспитателя.</u> Семинар – практикум: «Зарядки, разминки, физминутки в форме обыгрывания тематического сюжета» <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> Праздник женщин и весны			
3	РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ. <u>Оперативный:</u> Создание условий в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. Система обучения грамоте в подготовительной к школе группе; Медико-педагогический контроль. Сформированность у детей навыков самообслуживания			
4	РАБОТА С ДЕТЬМИ.			

	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умники и Умницы». <u>Мероприятия для детей:</u> Праздники: «Весны улыбки теплые» мл., ср. гр. «Мама в гости к нам пришли» - ст., подг. гр. Выставка детских работ «Подарок мамочке». Физкультурные досуги: «Кладоискатели»- ст., подг. гр., «В гостях у бабушки»-мл., ср. гр. Международный женский день, День театра, День воды.			
5	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Работа с театром			
6	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Консультация: «Наши дети. Мы и музыка». Папка-передвижка: "Весенние заботы о здоровье ребенка" Консультация:» Правила безопасного общения с компьютером» Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
7	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Подготовка территории к весенне- летнему периоду. Подготовка инвентаря для работ на участке.			

Апрель

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. <u>Оснащение педагогического процесса.</u> Пополнение методического кабинета новинками методической литературы. <u>Организация выставок.</u> Тематическая выставка «Правила дорожного движения знай и выполняй». Оформление уголков здоровья <u>Производственное совещание.</u> Организация питания детей.			
2	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Совершенствование социально-психологической культуры педагогов.</u> Оценка психологического климата в коллективе. Круглый стол : «Общение воспитателя с родителями» <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Семинар- практикум: «Природа и люди- одно целое». <u>Развитие специальных умений и навыков педагогов.</u> Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке». Практикум «О правилах хорошего тона за столом» <u>Знакомство с общенациональной культурой.</u> Музыкальная гостиная «Его величество романс».			
3	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> <u>Оперативный:</u> Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий(досугов, развлечений); Подготовка и проведение прогулок при ознакомлении с окружающим миром; Организация сюжетно – ролевых игр; Уровень реализации образовательной программы по : образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)»			
4	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u>			

	<u>Мероприятия для детей:</u> «Сегодня все смеются» -развлечение- все гр. Развлечение «Юные космонавты» ст., подг. гр. Развлечение: «Как ребята весну разбудили»- мл., ср. гр. Развлечение: «Весна пришла, отворай ворота!»- ст. , подг. гр. Выставка детских работ «Весна идет, весне- дорогу». Физкультурные досуги: «В гостях у матрёшки»- мл., ср. гр., « Приглашает космодром» - ст. гр «Всей семьёй на старт»-подг. гр. Физкультурный праздник: «День здоровья»- все гр. День Здоровья, День Земли, День космонавтики, День книги, День птиц 5 <u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Работа в библиотекой. Работа с поликлиникой №2 по подготовке медицинского пакета документов выпускников. Встреча с сотрудником ГИБДД 6 <u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Консультация: «Организация музыкально- эстетического воспитания в семье в современных условиях». Рекомендации: «Конфликты в семье: как с ними бороться» Практикум: «Утренняя гимнастика в жизни ребенка" «Всей семьёй на старт»-подг. гр. Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад» 7 <u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Посев цветов. Уборка территории. Побелка деревьев. Подготовка территории к ЛОП.			
--	---	--	--	--

Май

№ п п	Мероприятия	Дата	Ответ ственн ый	Отметк а о выполн ении
1	ПЕДСОВЕТ. Итоговый. Тема: «Итоги работы детского сада за 2017-2018 учебный год».			
2	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</u> <u>Оснащение педагогического процесса.</u> Приобретение выносного материала для игр детей летом. <u>Организация выставок.</u> «Здравствуй, лето». <u>Производственное совещание.</u> Проведение инструктажей. Организация и подготовка к летнему оздоровительному периоду. <u>Общее собрание трудового коллектива</u>			
3	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u> <u>Повышение социально-психологической культуры педагогов.</u> Консультация: «Познавательное развитие дошкольников» <u>Совершенствование педагогической культуры педагогов.</u> Педагогический фестиваль. Открытый просмотр итоговых занятий. <u>Развитие специальных умений и навыков воспитателя.</u> Деловая игра: «По страницам великой Победы». Консультация: «Музыкальная среда как средство креативности ребенка». Практикум: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников». Подведение итогов работы.			
4	<u>РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.</u> <u>Итоговый контроль:</u> Уровень обученности, готовности к школе детей подготовительной группы. <u>Оперативный:</u> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме			

	дня; Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Медико-педагогический контроль. Анализ заболеваемости.			
5	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u> Заполнение карт «Психолого- педагогические сведения о ребенке». <u>Мероприятия для детей:</u> Выпускной: «С детским садом расстаемся». « День Победы»-музыкально-литературная композиция-ст., подг. гр. «Колобок»- кукольный театр-мл. гр. «Пойте вместе с нами»- концерт- ст. гр. «Волшебный поезд»-развлечение- мл., ср. гр. Физкультурные досуги: «Здорово – быть здоровым!»- подг. гр. «На помощь медвежонку»- мл., ср. гр., «Семейный час»- старшая гр. Экскурсии по достопримечательным местам города. Работы на огороде. Тематические дни: День Победы. День семьи.			
6	<u>РАБОТА С СОЦИУМОМ.</u> Работа с музеем. Встреча с инспектором ГИБДД			
7	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u> Родительские собрания во всех возрастных группах. Общее родительское собрание. Папка- передвижка: «Спорт для дочки и сыночка» Лекция : «Психологическая готовность ребенка к школе в соответствии с новыми стандартами в образовании» Консультация:» Формирование личности ребенка средствами музыки» Фотовыставка : « Чему мы научились за год». День открытых дверей. Открытый микрофон по итогам учебного года. Международный день семьи .Совместные мероприятия с родителями. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»			
8	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ</u>			

	<u>РАБОТА.</u> Подготовка ДОУ к работе в летний оздоровительный период. Завоз песка. Работы в цветнике. Благоустройство территории.			
--	---	--	--	--