Принято
решением Управляющего совета

«08» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с№5
Запинайло И.Н.

д/с №5 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МБДОУ д/с№5

1. «Общие положения».

Нормативной правовой базой оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

1.2. Назначение ВСОКО ДОО:

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, о тенденциях развития дошкольной образовательной организации.

1.3. Принципы функционирования ВСОКО:

-объективность оценки качества образования;

-реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. «Характеристика внутренней системы оценки качества образования».

2.1 ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);

- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены

2.2 Характеристика целевого компонента ВСОКО ДОО;

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования

2.3 Характеристика содержательного компонента ВСОКО ДОО;

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования

2.4 Характеристика процессуального компонента ВСОКО ДОО;

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

2.5 Характеристика организационного компонента ВСОКО ДОО;

ВСОКО, функционирующая в образовательной организации, согласовывается с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

Администрация образовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через нормативные локальные акты образовательной организации;
- устанавливает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

Методическая служба образовательной организации:
- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Педагогические работники:
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;
- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):
- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием

2.6 Характеристика результативного компонента ВСОКО ДОО.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года

3. «Заключительные положения».

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в дошкольной образовательной организации.

Данные, полученные в результате оценки качества образования, не должны противоречить данным, полученным в результате самообследования, и могут быть использованы для подготовки отчета самообследования, публичных докладов и других открытых документов с последующим их размещением на официальном сайте дошкольной образовательной организации

Приложения к нормативному локальному акту:

Приложение 1. Логика функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- изучение запросов заказчиков и потребителей;
- постановка целей и задач оценки;
- определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур;
- определение показателей и индикаторов;
- проведение оценки;
- интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования

Приложение 2. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.

Критерии:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;
- соответствие форм обучения по основной образовательной программе дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;
- соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной);
- соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО;
- соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО;
- анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Приложение 3. Оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

При определении показателей качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования целесообразно использовать показатели, разработанные Минобрнауки РФ (см. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324)

Приложение 4. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования

При определении показателей качества реализации образовательной программы дошкольного образования также целесообразно использовать показатели, разработанные Минобрнауки РФ (см. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324)