

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

"Согласовано»

Председатель

Управляющего совета МБДОУ д/с№5

Еременко С.В.



Заведующий МБДОУ д/с№5

Загинайло И.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016-2017 учебный год

Содержание:

Введение.

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
7. Заключение. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения
8. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 города Ставрополя (далее МБДОУ д/с№5) подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений», рекомендациями Министерства образования Ставропольского края «Учебно-методический комплект» («Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления») 2012 г., и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

Основной целью Публичного доклада МБДОУ д/с№5 является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 города Ставрополя находится на улице Мира, в экологически чистом районе, вдали от промышленной зоны.

Юридический и фактический адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Мира, 278-а, тел.: 24-32-77, 24-92-26, 24-92-27, 23-32-84 (факс).

Адрес электронной почты: dou_5@stavadm.ru

Адрес сайта в сети Интернет 5.stavsad.ru

Учредителем Учреждения является комитет образования администрации города Ставрополя.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 5159 от 31.10.2016 г. (бессрочная)

Площадь территории - 4 968 кв.м;

Здания приспособленные — 605,4 кв.м., переданы МБДОУ д/с№5 на праве оперативного управления.

Проектная мощность- 62 человека. Общая численность воспитанников на начало учебного года- 99 человек.

Количество групп - четыре: младшая одна; средняя - одна; старшая - одна; подготовительная – одна. Из них три оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и одна общеразвивающей направленности.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00, выходные -суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Состав воспитанников

На начало учебного года общее количество детей составляет __99__ человек (а). На конец учебного года- 110 человек

Комплектование групп на 01.09.2016 г.

	Группы	Фактическая наполняемость
	Младшая группа	29
	Средняя	27
	Старшая	23
	Подготовительная	20
	ИТОГО	99

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа

исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом.

Структура управления Учреждением.

Управление МБДОУ д/с №5 города Ставрополя осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением.

В МБДОУ д/с № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

Общее собрание работников МБДОУ д/с № 5 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются **Советом родителей.**

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию деятельности учреждения (родительские собрания, анкетирование, процедуры согласования и утверждения положений и др.).

Задача на следующий год: повысить заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайты, форумы, блоги) и развитие общественных форм управления.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- становление на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно – этической и эстетической направленности, воспитание любви и уважения к своему народу, его культурному богатству и разностороннему таланту, приобщение дошкольников к культурному наследию, народным традициям, самобытной природе родного края; толерантности к окружающим людям, невзирая на национальность;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- формирование готовности к обучению в школе.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;

- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие

возможности для развития детей. Так организованы и проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня города, Дня воды, Дня матери, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, месячник здоровья, мероприятия ко Дню Победы и др.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: игре, чтении, создании ситуаций, наблюдении, проектной деятельности, инсценировании и драматизации, рассматривании и обсуждении, слушании, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиНом.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:—

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов.
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;

— оптимизация взаимодействия с семьёй;

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

Так в рамках реализации годовой задачи в каждой группе были реализованы проекты по гражданско-патриотическому воспитанию детей: В младшей группе «Дом, в котором я живу», в средней группе «Вместе дружная семья - детский сад, родители и я», в старшей группе «Родной свой край люби и знай», В подготовительной группе «Никто не забыт, ничто не забыто». Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с педагогами и родителями.

Одной из годовых задач была: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО". В результате работы выросло профессиональное мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий, разнообразных форм организации физкультурно-оздоровительной работы, подобраны и используются музыкальные произведения в режимных моментах, с целью укрепления психофизического здоровья детей осуществляются психогигиенические мероприятия в течение дня.

В течение учебного года велась работа по развитию речевых, художественно-творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Воспитатели проводят с детьми много разнообразных словесных игр, игр с пальчиками, игр-драматизаций, построенных на диалоге персонажей, что играет немаловажную роль в развитии речи детей. Заметна эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей. У детей проявляется интерес к литературе, театру. В результате проводимой работы предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для организации театрализованной деятельности. Все группы имеют разнообразные виды театра, сказочных персонажей, театральные ширмы, элементы костюмов и уголки «одевания нарядов в соответствующему празднику». Многие виды театра с любовью сделаны руками воспитателей и родителей.

Опыт работы педагогов был представлен на городском методическом объединении музыкальных руководителей города Ставрополя. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов

Совместная работа с социумом.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры, заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: музеем изобразительных искусств, библиотекой им. А.П.Гайдара, театром «Добрый жук».

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- › Обеспечить высокий методический уровень организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе использования современных технологий (проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ технологий, портфолио и др.)

3.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие:

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №40 от 13.05. 2011 г. ; Санитарно - эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000222.05.12 от 11.05.2012 г. о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам

Детский сад располагается в двух отдельно стоящих зданиях, внутри жилого массива Здание приспособленное, 1959 года постройки.

Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в

своём составе имеют игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4968 кв.м. Участок ограждён по

периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы теньевыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками, домиками, спортивными лесенками и др. Спортивная площадка оснащена баскетбольным щитом, стенкой для метания, лестницами для лазанья, ракетой.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование, сделанное из бросового материала.

Ежегодно в весенний период проводится двукратная обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется физкультурный зал, совмещенный с музыкальным.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей:

- игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В отчетном году развивающая среда пополнилась настольно-печатными играми, оборудованием для сюжетно-ролевых, подвижных игр. Приобретено методическое обеспечение к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, мультимедийное оборудование, компьютер.

В Учреждении имеются 7 компьютеров, детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт. Это увеличивает возможности дошкольного учреждения для транслирования своего опыта.

.В плане развития учреждения ремонт фасада здания, оборудование прогулочных участков, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, создание безбарьерной среды для детей- инвалидов.

Организация питания воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией

скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются три раза в день (полдник уплотнен с ужином), согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и ОРВИ широко используются фитонцидосодержащие продукты: лук, чеснок, лимоны. Ежедневно – витаминизация третьего блюда. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету во время приема пищи. Нормы питания выполняются на 100%.

Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавке в весе у детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Обеспечение безопасности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в МБДОУ д/с №5 ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В Учреждении имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Охрана обеспечивается ООО ОП Охранным предприятием «Сатурн». В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Территория учреждения огорожена по периметру металлическим ограждением. Территория освещается.

Имеются инженерно-технические средства охраны:

- пожарная сигнализация в двух корпусах ;
 - кнопка тревожной сигнализации (КТС);
 - первичные средства пожаротушения

Входная дверь в корпусе Б оборудована домофоном, что позволяет обеспечить защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В ДОУ установлена система видеонаблюдения, входная калитка с домофоном.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила поведения в быту, на воде, дорожного движения, проводятся праздники и

развлечения, оформляются выставки детских рисунков. В 2016-2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Имеется служебная документация по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Остается актуальной проблема ограждения детского сада.

4. Результаты деятельности Учреждения

Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности. Освоение Образовательной программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В этом году продолжилась работа по созданию системы нормативно-правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансового и информационного обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ д/с№5. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, Положения в соответствии с ФГОС ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, профессиональную переподготовку, пополнилась материально-техническая база Учреждения, в образовательном процессе стали использоваться новые педагогические технологии, т.е. выполняется план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО.

Воспитанники вместе с педагогами и родителями принимают активное участие в конкурсах:

Название конкурса	Уровень	
Смотр -конкурс «К здоровой семье через детский сад»	городской	лауреат
Конкурс по изготовлению новогодних игрушек	городской	участие
Городской фестиваль детского творчества «Планету-детям»	городской	участие
Всероссийский конкурс работников образования «Современный педагог»	Всероссийский	Грицай С.И. -победитель
Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Гурковская С.Г.-победитель
Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования	Всероссийский	Гурковская С.Г.-победитель
Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Давидян Л.Г.-победитель
Всероссийский конкурс методических разработок	Всероссийский	Плис -Н..И. диплом 1

«Праздничная феерия»		степени
Всероссийский конкурс патриотической воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотической воспитание детей в системе образования РФ»	Афанасьева Е.В.- 1 место
Всероссийский конкурс «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»	Афанасьева Е.В.- 1 место
Городская спортивно- оздоровительная олимпиада дошкольников (Шашечный турнир)	городской спортивно- оздоровительная олимпиада дошкольников (Шашечный турнир)	Кожемякин Артем- участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Аспидова Лиза- участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Аспидов Данил- участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Дегтярев Семен- участник
Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Новикова Дарья- участник
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»-	городской интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»-	Голубцов Дмитрий- участник

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе. Результаты тестирования показали: общий % готовности детей подготовительной группы к школе 89.2%. Детей с высоким уровнем готовности к школе – 12 человек – 67.9%, со средним – 4 человека – 32,1%.

Интеллектуальная готовность	71%	29%	-	90,2%
Мотивационная готовн.	75%	25%	-	91,6%
Зрительно-моторная координация	62,5%	37,5%	-	87,5%
Волевая готовность	56,3%	43,7%	-	85,5%
Общая осведомлённость	75%	25%	-	91,6%
Средний %	67,9%	32,1%	-	89,2%

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного

процесса.

Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольным учреждением проводилось в рамках независимой оценки качества образования. (НОК)

В анкетировании приняло участие 56 человек (50%) от списочного состава.

Результаты удовлетворенностью работой ДООУ таковы:

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте-94%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 90.4%

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников- 100%

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации- 98%

Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 99. %

Результаты анкетирования говорят о положительной оценке родителями деятельности учреждения.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

врачом , старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с№5.

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно-гигиенические мероприятия	Гибкий режим; оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие

	спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
система психологической помощи	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;
Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-вакцинопрофилактика; -туберкулинодиагностика; -закаливающие процедуры; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика; -чесночно-луковая ионизация воздуха; - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в рацион -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	-диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой; -диагностика физической подготовленности;

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей. Все вновь поступающие дети проходят период

адаптации.

Результаты работы по адаптации детей в ДОУ.

За период с начала учебного года поступило 39 детей, из них 26 человек – 66,7% с легкой степенью адаптации, 12 – 30,8% со средней степенью адаптации, 1 – 2,5% с тяжелой адаптацией.

Следует продолжать работу и добиваться исключения тяжелой степени адаптации.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья. За последние три года ДОУ посещали дети со следующими группами здоровья:

Группа здоровья	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	4(4%)	27(27%)	25 (23%)
2	72(79%)	43 (43%)	49(45)
3	15(16%)	29 (29)	36(32)
4	-	1 (1%)	-
Всего:	91	100	110

В целом ситуация примерно одинаковая. Увеличилось количество детей, поступающих в МБДОУ д/с №5 с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Миссия МБДОУ д/с № 5 состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.

№ п/п	Показатели	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
1	Число пропусков на 1 ребенка	1.6	1.2	1.0
2	Посещаемость %	68	66	66

Из таблицы видно, что за 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 0.6 дней, посещаемость понизилась на 2 %. Проблемой остаётся и рост заболеваемости детей после праздников, и выходных дней.

Положительным результатом работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников служат данные об отсутствии отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям (за последние 3 года). Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. Соблюдение санитарно-гигиенического режима подтверждается отсутствием выявленных нарушений органами надзора.

Основные направления ближайшего развития Учреждения сводятся к следующему:

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная,

систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Дошкольное учреждение в 2017 году получило диплом лауреата и сертификат на

приобретение спортивного оборудования по итогам городского конкурса «Фестиваль здоровья» .

5. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическим составом:

Заведующий;

Всего педагогов: 11 чел. Из них:

Старший воспитатель= 1 чел.;

Воспитатели - 7 чел;

Воспитатель по физо-1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 3 педагога и заведующий.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе Учреждения. На базе ДООУ прошло методическое объединение музыкальных руководителей города Ставрополя, на котором музыкальный руководитель, воспитатель и воспитатель по физо поделились своим опытом работы. В 2016-2017 учебном году прошли профессиональную переподготовку 2 педагога, 2 человека курсы повышения квалификации.

Всего педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют соответствие занимаемой должности	Без категории
11 чел.	6 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
	55%	18%	18%	9%

В дошкольном образовательном учреждении сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

*Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах

*Открытые просмотры педагогической деятельности

*Семинары, практикумы

*Консультации

*Изучение педагогического опыта педагогов

Образовательный ценз педагогических работников:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Обучается заочно в высшем учебном заведении
4 чел.	7 чел.	0 чел.
36%	64%	0%

33% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

За отчетный период награждены благодарственными письмами -заведующий, грамотами комитета образования администрации города Ставрополя -старший воспитатель, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Основные направления ближайшего развития кадровой политики направлены на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за период с 01.09.2016-31.05.2017г.			
Дата	Сумма	Внеоборотный актив	Источник финансирования
01.06.2016 23:59:59	18 890.00	Холодильник POZIS-СВИЯГА-513-3-С	Финансирование за счет средств бюджета
12.07.2016 23:59:59	3 290.00	Магнитола LG SB19BT	Финансирование за счет родительской оплаты
17.08.2016 23:59:59	1 800.00	Флокированный резиновый коврик Т-630 45*75см	Финансирование за счет родительской оплаты
17.08.2016 23:59:59	1 000.00	Коврик придверный СТЕП 01002 серый 0.60*0.90	Финансирование за счет родительской оплаты
17.08.2016 23:59:59	4 900.00	Дорожка ковровая 7м Фризе 1705/a2/sa	Финансирование за счет родительской оплаты

17.08.2016 23:59:59	4 900.00	Дорожка ковровая 7м Фризе 1705/a2/sa	Финансирование за счет родительской оплаты
05.09.2016 23:59:59	1 350.00	доска гладильная Вел. Веки Гладкая-8, 40*122	Финансирование за счет родительской оплаты
05.09.2016 23:59:59	2 640.00	миксер Vitek VT-1411	Финансирование за счет родительской оплаты
26.10.2016 23:59:59	1 800.00	NH-Link TL-WR841N	Финансирование за счет родительской оплаты
28.10.2016 0:00:00	4 423.60	Беседка дер/метал	Финансирование за счет родительской оплаты
08.12.2016 23:59:59	40 000.00	Стул 3р г. расписной 2016	Финансирование за счет средств бюджета
26.01.2017 14:11:00	10 150.00	ЖЕСТКИЙ ДИСК SEAGATE SATA -III 4 ТВ	Финансирование за счет средств бюджета

Всего: 95143.6

7. Заключение. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения:

Следует продолжать работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости, укреплению материально- технической базы ДОО (осуществление ремонта фасада здания), внедрению ИКТ.

8 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения

Задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как: положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы; налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО; ведение сайта ДОО для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации

приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

- реализация мероприятий,, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, что, в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги;
- обеспечение качественной работы органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением;
- совершенствование материально-технической базы учреждения: осуществление капитального ремонта фасада здания; благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; приобретение новой мебели (стульев) в группы, создание безбарьерной среды для детей-инвалидов;
- расширение сферы сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий;
- разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья;
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.