

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА, ЕСЛИ МАМА ЗАНЯТА

Коллекция увлекательных занятий, которые помогут вашему ребенку провести время с пользой

Каждая мама, которой нужно провести некоторое время за компьютером или сделать что-то по дому, сталкивается с проблемой, чем занять ребенка, чтобы он 15 минут посидел спокойно и дал маме поработать. И желательно еще, чтобы он провел это время с пользой для своего развития, а не сидел на диване, уткнувшись в экран телевизора.

Конечно, в арсенале каждой мамы имеется весомый запас игрушек, пазлов и т.д., но чаще бывает так, что даже самым замечательным детям надоедают игрушки, которыми они и так постоянно играют, и им хочется чего-то новенького.

Поэтому предлагаем вашему вниманию коллекцию увлекательных занятий, которые помогут вашему ребенку провести время с пользой, а вам немного поработать и сделать свои дела.

Обращаем ваше внимание, что предлагаемые занятия, хотя и не требуют активных действий взрослого, а предполагают в большей степени самостоятельную игру ребенка и предоставление ему свободы действий, но требуют обязательного присутствия взрослого рядом!

– **Рисование** (самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу пространство для полета фантазии.

– **Разукрашивание** (приготовьте вместе с ребенком несколько заготовок с интересными ребенку картинками, можете скачать их в интернете)

– **Закончи/дополни рисунок** (заранее готовим заготовки, где рисуем верхнюю половину рисунка, ребенок дорисовывает нижнюю, заготовки, на которых предлагаем ребенку добавить детали и т.д.)

– **Рисование фломастерами на старых дисках**

– **Лепка из соленого теста**

– **Лепка из пластилина** (используйте подручные материалы, чтобы малыш мог проявить свою фантазию – крупные рельефные пуговицы, стержень шариковой ручки, расческу, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.)

– **Различные трафареты** (животные, насекомые, птицы, игрушки, транспорт, буквы, цифры и пр. Также можно обводить свои ручки, чашку, блюдце и др. предметы на листе бумаги)

– **Разнообразные магниты** (украшаем холодильник, рисуем цветы, прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т.д.)

– **Буквы** (вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем ребенку; также можно дать ребенку магнитные буквы и магнитную доску, детки помладше с удовольствием выстраивают из них кружочки, цветочки и пр. фигурки, детки постарше – могут собирать словечки, сортировать на согласные, гласные и т.д.)

- **Старый журнал и безопасные ножницы** (ребенок ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику – машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д.)
- **Коллаж** (даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж)
- **Дырокол** (отлично если есть разной формы) и несколько листов бумаги. Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую картинку – получается снег
- **Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера** (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки)
- **Пазлы** (разрезаем открытку на несколько частей, ребенок собирает пазл)
- **Блокнот и несколько упаковок с наклейками** (или разрезанная на кусочки самоклеящаяся бумага)
- **Создаем свою книжку** (разрезаем несколько листов формата А4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, буквы, делает надписи и т.д. Вечером можно подарить такую книжечку вернувшемуся с работы папе)
- **Коробочка с разноцветными прищепками** (их можно цеплять к краю ведерка, отцеплять и складывать в любую емкость; можно вырезать из картона солнце и предложить ребенку прикрепить прищепки-лучики, вырезать ежика и прикрепить прищепки – иголки и т.д.; можно повесить импровизированную бельевую веревку и предложить развесить белье – носовые платочки или лоскуточки)
- **Коробочка с крупными пуговицами**
- **Коробочка с крупными монетками**
- **Коробочка с цветными скрепками**
- **Коробочки с каштанами, шишками и декоративными камушками**
- **Коробочка с разноцветными шнурками**
- **Коробочка с безопасными украшениями** (слингобусы, брошки, кулоны и т.д.)
- **Коробочка со старыми часами**
- **Коробочка с ушными палочками**
- **Коробочка с дырочками с сухими салфетками**
- **Спичечные коробочки с безопасным сюрпризом в каждой** (ластик, точилка для карандашей, каштаны, маленькие машинки и пр.)
- **Застегивание/расстегивание пуговиц** (можно предложить ребенку одеть/раздеть любимую мягкую игрушку в рубашку с пуговицами)
- **Шнуровка ботинок**
- **Ленточка и любые изделия, которые ребенок может на нее нанизывать** (макаронные изделия, крупные пуговицы и т.д. – получаются красивые бусинки и кулончики)

- **Магнит, монетка и бумага** (заранее покажите ребенку фокус – как двигать монетку через бумагу с помощью магнита)
- **Резиновая груша и комочки ваты** (нажимаем на грушу и струей воздуха сдуваем комочки ваты или бумажки с любой поверхности)
- **Теннисный шарик и ракетка** (теннисный шарик подвешиваем на леске в дверной проем и даем ребенку ракетку)
- **Подставка для карандашей** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько круглых отверстий и даем ребенку коробочку с карандашами, ручками или старыми фломастерами)
- **Сортер** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько отверстий разной формы и даем всевозможные безопасные предметы, которые можно туда проталкивать – каштаны, декоративные камушки, крупную гальку, колпачки от фломастеров, ластики и пр.)
- **Шпиндель для CD и кучка ненужных дисков**
- **Горка** (строим горку из гладильной доски или доски для прессы. Ребенок может съезжать с горки сам, может скатывать машинки или другой транспорт, мячики разного размера и цвета)
- **Боулинг** (ставим на полу кегли или пластиковые бутылки или строим башню из кубиков, и предлагаем ребенку сбивать их мячиками и выставлять заново)
- **Старая мамина сумочка или косметичка с замочками и карманчиками. Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное** (старые визитки, дисконтные карты и т.д.)
- **Дорожный чемодан с замочками** – тоже желательно с интересным содержимым
- **Старая клавиатура**
- **Старая мышка**
- **Большой калькулятор**
- **Съемный замок и ключ**
- **Вешалки и одежда, которую можно на них развешивать**
- **Воронка и крупы или фасоль** (например, можно пересыпать крупы в бутылочку, выкладывать из фасолинок дорожки и т.д.)
- **Миска с манкой или мукой и сито** (можно вылавливать из “моря” – манки различные “сокровища” – макаронные изделия; на поддоне или в темной тарелке с манкой очень здорово рисовать пальчиками)
- **Кастрюли и крышки разных размеров, пластиковые контейнеры, дуршлаг, шумовка, лопатки и пр. кухонная утварь**
- **Различные пластиковые стаканчики** – разного цвета и формы, которые можно вставлять друг в друга, строить башни
- **Лоток для яиц и макаронные изделия** (ребенок “готовит обед”, раскладывает по тарелкам и приглашает “гостей”). Под присмотром взрослого “ингредиентами” могут стать любые небольшие предметы – декоративные камушки, мозаика, каштаны и пр.
- **Фольга для запекания и небольшие предметы, которые можно в нее заворачивать**

- **Мотки толстых ниток, пряжи** (можно подготовить из картона формы змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик, и предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму – получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки или тонкие веревочки на катушки)
- **Бумажные снежки** (ставим таз, веревкой проводим черту, и предлагаем ребенку забрасывать в таз “снежки” – мячики или скомканные листы бумаги. Хорошо, если комкать листы ребенок тоже будет сам)
- **“Мусорное” ведро** (берем ведерко, размер зависит от времени, которое вы хотите освободить, и набиваем его заранее интересным “мусором”, чтобы было что разворачивать, раскрывать, доставать, рассматривать)
- **Гора одежды или постельного белья**, в которой можно закопаться, поиграть в привидение и т.д.
- **Гора носочков** (ребенок ищет пары, примеряет разные носки на разные ноги и т.д.)
- **Колготки и мячики или другие небольшие предметы, которые можно складывать в колготки**
- **Дорожки и ручейки** (из ленточек, поясов, ремней, туалетной бумаги, бумажных полотенец и пр. – прыгаем, бегаем, оббегаем и т.д.)
- **Островки** (книжки с картонными страницами или подставки под горячее – ребенок раскладывает их на полу, перепрыгивает через них, рассаживает на них зверюшек и т.д. Можно обвести ножки малыша, вырезать и размножить – получатся веселые следы.)
- **Лабиринты** (из веревки или резинки, натянутой между стульями)
- **Воздушные шарики** (можно пинать шарики ножкой, дуть, чтобы они двигались, можно забрасывать шарики в кольцо, например, прикрепить к стене гимнастический обруч, и т.д.)
- **Строим домики** (из кубиков дивана, гладильной доски, стульев, простыней)
- **Паровозик** (несколько стульев ставим вагончиками, ребенок – в локомотиве, по вагончикам рассаживает игрушки)
- **Тоннель для транспорта** (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель машинки, автобуса и др. транспорт)
- **Театр** (выдаем комплект маминой или папиной домашней или старой одежды, шляпы, старые солнечные очки, шарфы и пр., и ребенок экспериментирует с образами)
- **Животные** (приделываем ребенку хвостик из пояса – играет в кошку, мышку, обезьянку и др.)
- **День рождения** (ребенок надевает праздничные колпачки, берет праздничные дудки, воздушные шарики, усаживает гостей, расставляет им тарелочки, стаканчики с трубочками, салфеточки и пр. и играет в день рождения)
- **Шапка, шарфик, перчатки** (играет в зиму)
- **Зонтики или дождевики** (играет в осень)
- **Солнечные очки, панамки, шляпки, коврики** (играет в лето)

- **Взрослая обувь** (примеряет мамины туфли, папины кроссовки или сапоги старшего братика)
- **Фонарик** (ищет предметы, показывает дорогу путешественникам, играет в сыщиков и пр.)
- **Детское (небьющееся) зеркало**
- **Увеличительное стекло** (играет в сыщиков или ученых)
- **Рюкзачки и полезное наполнение** (веревка, походная фляжка или термос, карта, старые часы и пр.) – играет в путешественников
- **Одевание/раздевание мягких игрушек** (ребенок берет свою одежду на разные сезоны, шарфики, очки, сумочку, панамки, заколки и пр. и собирает любимца на прогулку. Можно также дать ребенку пару памперсов и предложить самостоятельно надеть их на игрушек-малышей)
- **Старый микрофон** – играет в поп-звезду
- **Старый фотоаппарат** (играет в фотографа, путешественника или исследователя)
- **Подзорная труба** (сворачиваем лист бумаги и заклеиваем, чтобы не разворачивался, играет в капитана)
- **Качели** (привязываем слинг к турнику шведской стенки, получаем отличные качели для ребенка)
- **Больница** (выдаем бинтик, пластиковые баночки для микстур, ложечку смотреть горлышко и т.д. – ребенок-доктор лечит пациентов-зверюшек или куколок)
- **Школа или садик** (раздаем куклам-ученикам “тетрадки”- небольшие листики, ребенку – учителю/воспитателю – указку, ребенок проводит урок)
- **Магазин** (в разных коробках можно организовать разные магазины – продуктовый, хозяйственный, магазин одежды и пр., наполняем товарами из подручных средств, запускаем посетителей – любимых домашних героев)
- **Автобус** (из книжек, коробок или подставок под горячее создаем остановки, на крышке коробки возим пассажиров, на каждой остановке одни пассажиры выходят, другие заходят)
- **Коробки** (буквально за 2 минуты старую коробку можно превратить в домик для кукол или зверюшек, гараж для машинок, кроватку для куклы или стиральную машинку)
- **Загрузка стирки** (перед стиркой не спешите сами загружать белье в стиральную машинку – позвольте это сделать малышу. Вывалите белье на пол перед машинкой и оставьте его на какое-то время, он найдет чем заняться)
- **Вытираем пыль** (дайте ребенку влажную цветную тряпочку и покажите, где можно похозяйничать, чтобы ваш труженик не помыл ваш ноутбук, мобильный телефон или мягкий диван)
- **Моем зеркала** (а если мама еще разрешит сначала побрызгать на зеркала водичкой, восторгу ребенка не будет предела! При этом малыши могут очень долго любоваться собой в зеркало, строить разные рожицы, красоваться кефирными усами или примерять мамину шляпку)

- **Переливания** (используем разного размера, цвета и формы емкости для переливаний)
- **Лейка** (поливаем мочалку – “клумбу с цветами”, купаем машинки – автомойка и т.д.)
- **Рыбалка** (с помощью шумовки вылавливаем рыбок из воды. В качестве рыбок можно использовать любые нетонущие предметы – шарики, яйца киндер-сюрпризов и т.д.)
- **Вдуваем, выдуваем воду через соломинки**
- **Разноцветные шарики, наполненные водой**
- **Рисование в ванной пеной для бритья**
- **Кораблики из бумаги или ореховой скорлупы** (показываем ребенку как создать ветер, подув на него, чтобы кораблик поплыл)
- **Что тонет, а что плавает?** (даем ребенку тяжелые и легкие предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет)
- **Водопад** (ребенок пропускает воду через воронку и слушает шум “водопада”. Можно прорезать несколько дырок в пластиковой бутылке или даже проколоть полиэтиленовый мешок, и шум “водопада” заморозит ребенка минут на 15-20)
- **Стирка** (наливаем в таз или ванную воду, даем ребенку носовые платочки, кукольную или лучше его же одежду и предлагаем “постирать”)
- **Мытье посуды** (даем ребенку взрослую небьющуюся посуду – все должно быть по-настоящему! Безопасные столовые приборы – ложки, шумовки, лопатки и т.д. – тоже подойдут)
- **Игры с пеной** (добавить в таз с водой немного жидкого мыла и взбить)