

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Ширшова Наталья Владимировна, старший воспитатель

Наставник (ФИО, должность) Валуйская Татьяна Алексеевна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность) Кальбина Ольга Андреевна, воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) новый педагог в коллективе

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	В оформлении и ведении групповой документации, в организации воспитательно-образовательного процесса.	Анкетирование, тестирование, наблюдения, беседы.	Педагог-педагог	3 месяца	1. Составление плана работы наставника с наставляемым, исходя из выявленных затруднений; 2. Оказание помощи в разработке учебно-планируемой	https://stavsad5.ru/

					<p>документации;</p> <p>3. Оказание помощи по вопросам мониторинга, разработки оценочного инструментария освоения ООП дошкольниками;</p> <p>4. Совместная подготовка и проведение открытых мероприятий наставника и наставляемого (развлечения, открытые занятия, мастер классы, семинары);</p> <p>5. Анкетирование по итогам работы с наставляемым;</p> <p>6. Анализ профессиональных трудностей, с которыми столкнулся наставляемый.</p>	
--	--	--	--	--	--	--