

«Принято»
решением педагогического совета №1
МБДОУ д/с № 5
«31» августа 2022 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ д/с № 5
И.Н. Загинайло
«01» сентября 2022г. Приказ № 55

**План работы «Академии дошкольных наук»
на 2022 – 2023 учебный год**
С целью развития интеллектуальных и творческих способностей
талантливых и одарённых детей;
создания благоприятной развивающей среды и раскрытие их потенциала

№ п/п	Тема	Цель	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей	Выявление талантливых и одарённых детей.	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	«Разговор с самим собой»	Развитие положительного образа «Я» одаренного ребенка.	Сентябрь	Педагог - психолог
3.	«Моя симфония»	Создать условия для экспериментирования детей со звуком. Развивать умение импровизировать с использованием самодельных инструментов.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Консультация для родителей	«Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях»	Октябрь	Педагог - психолог
5.	«Волшебные средства общения».	Развитие коммуникативных навыков; эмоционально-волевой сферы. Самовыражение ребенка через «волшебные средства общения»: интонация голоса, мимика, пантомимика.	Октябрь	Педагог - психолог

6.	«Хрустальный сосуд музыки»	Развитие умения воспринимать форму музыкального произведения; закреплять понятия трехчастной формы. Самовыражение движениями музыкального образа произведения.	Октябрь	Музыкальный руководитель
7.	«Мы разные»	Развитие самостоятельности, креативного мышления	Ноябрь	Педагог - психолог
8.	«У синего – синего моря»	Развивать чувство ритма, музыкальную и слуховую память, танцевальное творчество. Развитие инициативности в процессе игры.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
9.	«Я волшебник!»	Формирование собственной нравственно-эстетической позиции. Развитие самостоятельности, креативного мышления.	Декабрь	Педагог - психолог
10.	Рекомендации для родителей	«Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей»	Декабрь	Воспитатели
11.	«Мечтаем с бычком Буней» - интегрированное занятие.	Развитие осознанного отношения окружающего мира через музыку и изобразительную деятельность. Развитие креативного мышления.	Декабрь	Музыкальный руководитель
12.	«Открытые мысли и свободные суждения».	Расширение позитивного взаимодействия, преодоление барьеров в общении. Развитие исследовательской деятельности и творческих способностей.	Январь	Педагог - психолог
13.	Памятка для родителей	«Как создать уголок творчества дома»	Январь	Воспитатели
14.	«Огонек и туча» логоритмическое занятие.	Формирование выразительного пения. Развитие импровизации в танце.	Январь	Музыкальный руководитель
15.	«Почемучки».	Формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности.	Февраль	Педагог - психолог

		Самореализация ребенка в различных видах деятельности.		
16.	«Сикстинская Мадонна».	Развитие умения использовать различные эпитеты для описания музыки (расширение словарного запаса). Развитие эмоциональной отзывчивости.	Февраль	Музыкальный руководитель
17.	«Оживим картинку».	Развитие умения выделить учебную задачу и превратить ее в цель деятельности. Развитие нестандартных форм мышления при взаимодействии (социальный аспект). Развитие личности в исследовательской деятельности.	Март	Педагог - психолог
18.	«Вообрази себе» театрализованные упражнения.	Самовыражение в различных видах деятельности (мысленно рисовать, играть, сочинять историю). Развитие творческого мышления, коммуникативных способностей.	Март	Музыкальный руководитель
19.	«Вдохновение»	Развитие коммуникативных умений. Создание условий для развития творческой личности. Самореализация.	Апрель	Педагог - психолог
20.	Коллективно-творческая игра для воспитателей	«Модель творческого и одарённого ребёнка»	Апрель	Творческая группа
21.	«Человек - оркестр»	Развитие ассоциативного мышления и воображения («Мир звуков», издаваемых нашим телом). Развитие нестандартного мышления и изобретательности в «звуко-творчестве».	Апрель	Музыкальный руководитель
22.	«Открытия»	Развитие эмоционально	Май	Педагог -

		положительного восприятия мира. Развитие нестандартного мышления при взаимодействии.		ПСИХОЛОГ
23.	«Музыкотерапия» интегрированное занятие.	Развитие способности к релаксации (снятие нервно-психического напряжения в процессе движения и слушания музыки).	Май	Музыкальный руководитель