Приложение 3.

**Диагностическая карта оценки навыков вновь принятого педагога**

Вновь принятый воспитатель: Кальина Ольга Андреевна

(Ф.И.О.)

Наставник: Валуйская Татьяна Алексеевна

(Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки вновь принятого воспитателя по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития навыка;

1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прогностические навыки** | **Оценка** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО |  | **+** |  |
| 2. | Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО |  |  | **+** |
| 3. | Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО |  |  | **+** |
| 4. | Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей |  |  | **+** |
| 5. | Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка |  |  | **+** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организаторские и коммуникативные навыки** | **Оценка** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана |  |  | **+** |
| 2. | Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия |  |  | **+** |
| 3. | Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО |  |  | **+** |
| 4. | Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО |  |  | **+** |
| 5. | Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества |  |  | **+** |
| 6. | Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками |  |  | **+** |
| 7. | Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним |  |  | **+** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аналитические навыки** | **Оценка** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО |  |  | **+** |
| 2. | Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков |  |  | **+** |
| 3. | Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе |  |  | **+** |
| 4. | Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами |  |  | **+** |

**Вывод:** Ольга Андреевна обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на высоком уровне.

**Рекомендации:** В дальнейшем Ольге Андреевне необходимо продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности; изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии. При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.